


Утверждаю

Заместитель председателя оргкомитета
III (областного) этапа республиканской
олимпиады,
заместитель начальника управления
образования Могилевского облисполкома

 С.В. Леонова
«30» ноября 2009 год

Тексты заданий для II этапа республиканской олимпиады
по французскому языку

5 декабря 2009 года

Test de grammaire XI^e-ième

I. Mettez un article convenable ou la preposition *de*, s'il le faut:

1. Vous ne m'avez jamais fait ... peine.
2. Je ne crois pas qu'on puisse trouver ... solutions à ce problème.
3. Voulez-vous ... vin? – Non, merci, ... eau me suffira.
4. Je n'ai pas trouvé ... place pour garer ma voiture.
5. Elle a ... yeux très beaux.

II. Mettez une forme verbale correcte:

Paul Gauguin

Paul Gauguin (1840-1903) vécut toute sa vie dans une grande misère. Le sort d'un grand nombre de ses oeuvres est aussi intéressant. Il (vivre) quelque temps dans un hôtel à Pont-Aven, en Bretagne. Pour remercier le propriétaire, Gauguin lui (offrir) avant de partir quatre toiles.

Quand ses oeuvres (devenir) célèbres, un collectionneur (venir) à Pont-Aven: hélas! Le propriétaire (mettre) ces quatre toiles devant sa porte et elles lui (servir) de paillasons. Rien n'en (rester).

Gauguin (mourir) dans une île de Pacifique. Là, aussi, il (offrir) à un ami une série de bois sculptés, qui (disparaître) à jamais.

III. Ecrivez les phrases au féminin:

1. Deux inspecteurs sont venus assister au cours de français.
2. Mon frère n'a pas de droit de vote, il est mineur.
3. Les parents lui ont offert pour l'anniversaire un perroquet.
4. Il est alle au cinéma avec un compagnon.
5. Mon ami est malin.

IV. Mettez les prépositions convenables:

1. Nous ne pouvons juger cet écrivain ... le seul contenu de son oeuvre. Sa façon d'écrire interviendra ... notre jugement.
2. Ce roman nous intéresse ... le sujet qu'il traite.
3. Un romancier peut-il témoigner sincèrement ... son époque?
4. Le pouvoir du roman tient ... qualités du romancier.

V. Mettez un pronom convenable:

1. Qu'il fasse ce ... il est le plus apte!
2. Il n'y a rien ... je suis plus préoccupé.
3. Voilà un résultat ... nous n'étions pas habitués.
4. Nicole est occupée. Ne ... empêche pas de travailler.
5. Frédéric a offert trois livres à son fils pour son anniversaire mais ... ne lui plaît.

VI. Choisissez une forme convenable:

1. Marc n'avait pas envie de voir les amis de son grand-père et il quitta ... le salon.
a) furtivement b) furtivement c) furtivamment
2. ... mes devoirs, je me suis mis à faire la chambre.
a) étant fait b) ayant fait c) avoir fait
3. ... , elle marche sous la pluie.
a) chantante b) en chante c) en chantant
4. De l'est à l'ouest, son regard se déplaçait lentement, sans ... un seul obstacle.
a) rencontrer b) avoir rencontré c) ayant rencontré
5. Je vois que vous êtes bien préparés à cette expédition, mais c'est Paul qui s'y est préparé ... que les autres.
a) meilleur b) le mieux c) mieux

VII. Transformez ces phrases déclaratives en phrases impératives:

1. Vous savez votre résumé.
2. Nous sommes en avance pour leur faire une farce.
3. Vous avez vos papiers sur vous.
4. Tu vas le faire tout de suite.
5. Tu te caches dans la grange.

VIII. Posez des questions sur les mots soulignés:

1. Cet arriviste se servait de ses amis pour obtenir des décorations.
2. Ces soirs-là, mon père était souvent de mauvaise humeur.
3. Dans ce pays les trains marchent encore à la vapeur.
4. La police a eu recours aux gaz pour disperser les manifestations.
5. Les insurgés, qu'on avait munis d'armes à feu, assiegeaient le palais du gouvernement.

IX. Tranposez du style direct au style indirect:

1. David m'a dit: "J'ai vu ce film hier".
2. Le professeur nous a avertis: "Ne parlez pas tous en même temps".
3. Nos parents nous répètent: " Vous attendrez d'avoir vingt ans pour passer votre permis de conduire".
4. Le journaliste annonça: " La prochaine édition du journal aura lieu a vingt heures".
5. Tout à coup Camille entendit: "Où es-tu donc?"